

Des outils et des profs

Des ingénieurs parlent (de pédagogie)
aux ingénieurs



Un contexte favorable

- Une cellule de support pédagogique aux enseignants au sein de la faculté
- Une faculté d'ingénieurs... et un contexte de réforme
- Un duo mixte, un objectif commun...
- Un doyen supportif

Un doute récurrent

- OK pour l'accompagnement individuel et les formations liées à un projet, à une réforme...

MAIS:

- Impact réel des programmes « à la carte » en ce qui concerne la formation pédagogique générale des enseignants ?

Un concept porteur

Des « outils et des profs » Ou **Les ingénieurs parlent (de pédagogie) **aux ingénieurs****

Cycle de formation présentant quelques outils de base en pédagogie

proposé par

- Frédéric Robert Ir
- Pierre Lambert Ir
- Nadine Postiaux



Démarrage

- Annonce électronique à l'ensemble de la faculté adressée à toute personne ayant une charge d'enseignement
- Relayée par le Doyen en CF
- 13 inscrits en 48 heures

Échantillon

	homme	femme
Corps Scientifique	2	1
Corps Académique	8 (4 et 4)	2

Un programme prévu

- **Prologue** (octobre): 4h + lunch
 - Identifier ses objectifs
- **Evaluer** (décembre): 4h
- **Enseigner** (février): 4h
- **Motiver** (avril): 3h
- **Epilogue** (juin): 3h + pique-nique
 - quelques obstacles épistémologiques en sciences appliquées

Un programme effectif

- **Déterminer ses objectifs**
- **Évaluer**
- ~~**Enseigner**~~ → Obstacles épistémologiques en Sciences appliquées
- ~~**Motiver**~~ → Enseigner : très orienté problématisation et pédagogie active
- Le **Port folio** d'enseignement

Premier bilan

- 1 abandon
- Présence relativement assidue
- Déroulement parfois inattendu
- Le duo mixte a un impact réel sur le contenu
- Évolution importante entre séance 1 et séance 5
- Rôle différent dans le cheminement des animateurs mais point d'arrivée similaire

Évaluation

- Évaluation par questionnaire durant la dernière séance
- 12/13 réponses

Résultats

Globalement:

- Très satisfait : 4
- Satisfait : 7
- Peu satisfait : 1
- Pas du tout satisfait : 0

Les motivations de départ

- Échanger avec les collègues: 5
- Améliorer mon enseignement: 5
- Formation générale en pédagogie: 4
- Formaliser ses pratiques: 4

A noter :

- Me rassurer: 2

Les acquis importants

- La taxonomie: 5
- Le questionnement: 3

Mise en pratique

- Cohérence objectifs-méthode-évaluation: 3
- Clarification des attentes, des objectifs: 2

Suggestions

- Continuer: 8
- Aller plus loin dans la mise en pratique: 8

A noter :

- Conserver ce lieu de parole

Un concept connu : la communauté de pratiques

C'est un groupe qui interagit, apprend ensemble, construit des relations et à travers cela développe un sentiment d'appartenance et de mutuel engagement.

Wenger 2002

Les 7 principes

- Accompagner la croissance de manière flexible
 - démarche volontaire
 - programme ouvert et négocié
- Favoriser différents niveaux de participation
 - co-développement
 - animation horizontale
- Protéger le lieu d'échanges des enjeux institutionnels
- Valoriser l'investissement
- Favoriser la variété et le rythme

A réfléchir :

- Ouvrir la communauté vers l'extérieur
- Développer à la fois des échanges collectifs et des échanges privés

En guise de conclusion : un projet

- Le développement continu
- L'apprentissage en action
- L'évaluation ...

La prochaine séance ...